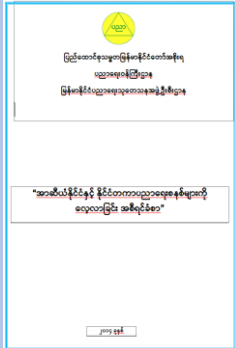
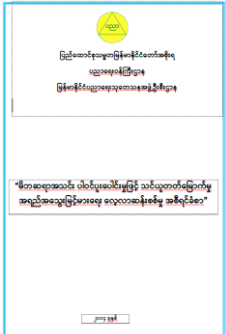
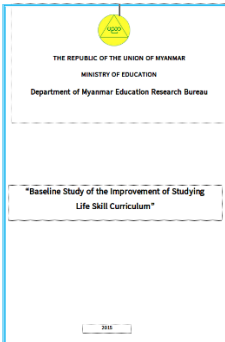
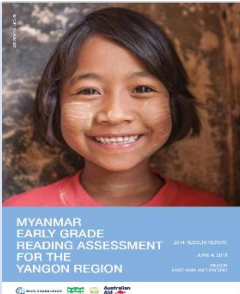
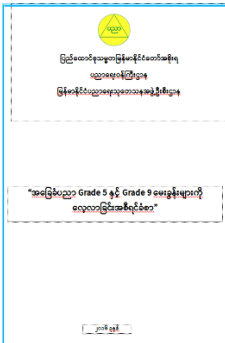
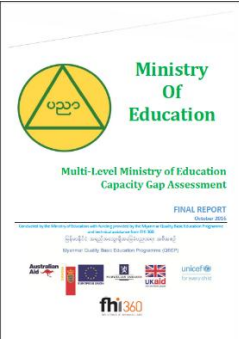
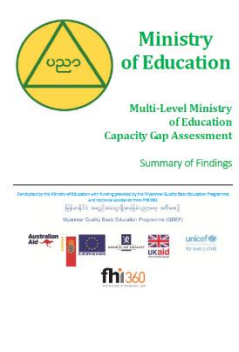
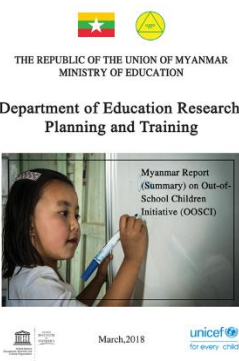
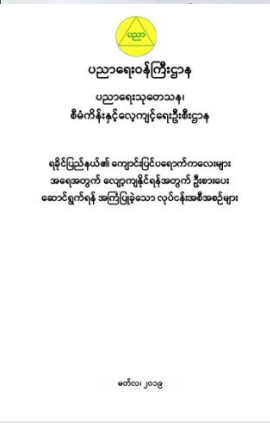


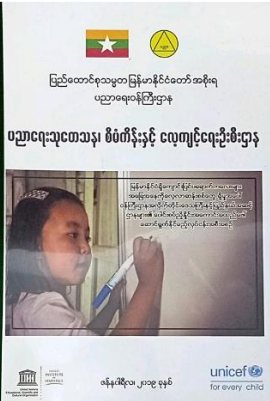
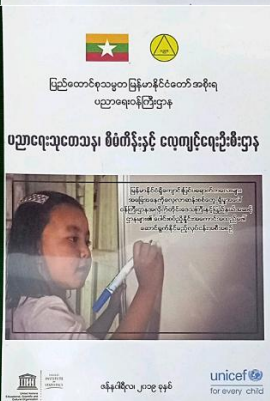
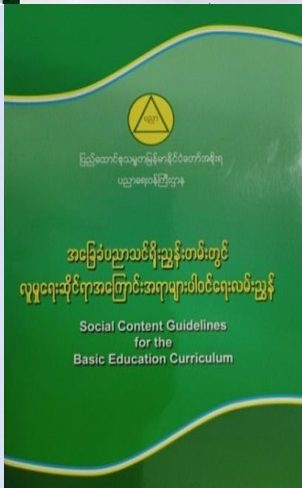
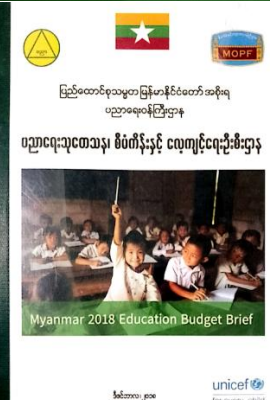
ပညာရေးသုတေသန၊ စီမံကိန်းနှင့် လေ့ကျင့်ရေးဦးစီးဌာနမှ ထုတ်ဝေခဲ့သည့်
သုတေသနအစီရင်ခံစာများနှင့် လမ်းညွှန်စာအုပ်များ (၂၀၁၁-၂၀၂၅)

စဉ်	သုတေသနအစီရင်ခံစာအမည်	ထုတ်ဝေခဲ့သည့် ခုနှစ်	
၁။	အာဆီယံနိုင်ငံနှင့် နိုင်ငံတကာပညာရေးစနစ်များကို လေ့လာခြင်း အစီရင်ခံစာ	၂၀၁၄	
၂။	မိဘဆရာအသင်း ပါဝင်ပူးပေါင်းမှုဖြင့် သင်ယူတတ်မြောက်မှု အရည်အသွေး မြှင့်မားရေး လေ့လာဆန်းစစ်မှု အစီရင်ခံစာ	၂၀၁၄	
၃။	Baseline Study of the Improvement of Studying Life Skill Curriculum	၂၀၁၅	
၄။	Myanmar Early Grade Reading Assessment for the Yangon Region	၂၀၁၅ ၊ ဇွန်လ	
၅။	အခြေခံပညာ Grade 5 နှင့် Grade 9 မေးခွန်းများကို လေ့လာခြင်း အစီရင်ခံစာ	၂၀၁၆	

၆။	ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန စီမံခန့်ခွဲမှုအဆင့်စုံ စွမ်းဆောင်ရည်ကွာဟမှုကို စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်း အစီရင်ခံစာ (Multi- Level MOE Capacity Gap Assessment and Initial Targeted Capacity Building)	၂၀၁၆	
၇။	ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန စီမံခန့်ခွဲမှုအဆင့်စုံ စွမ်းဆောင်ရည်ကွာဟမှုကို စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်း တွေ့ရှိချက်အနှစ်ချုပ်	၂၀၁၆	
၈။	Multi-Level MOE Capacity Gap Assessment and Initial Targeted Capacity Building: Summary of Findings	၂၀၁၆	
၉။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အခြေအနေကို လေ့လာဆန်းစစ်ချက် အစီရင်ခံစာ (မြန်မာ)	၂၀၁၈၊ မတ်လ	
၁၀။	Myanmar Report (Report) on Out-of- School Children Initiative (OOSCI)	၂၀၁၈	

၁၁ ။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အခြေအနေကို လေ့လာဆန်းစစ်ချက်အစီရင်ခံစာ (အကျဉ်းချုပ်)	၂၀၁၈၊ မတ်လ	
၁၂။	Myanmar Report (summary) on Out-of-School Children Initiative (OOSCI)	၂၀၁၈	
၁၃ ။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အခြေအနေကို လေ့လာဆန်းစစ်တွေ့ရှိမှုအပေါ် ဝန်ကြီးဌာနအလိုက် တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အဆင့် ဌာနများ၏ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (ကချင်ပြည်နယ်)	၂၀၁၉၊ ဇန်နဝါရီလ	
၁၄ ။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အခြေအနေကို လေ့လာဆန်းစစ် တွေ့ရှိမှုအပေါ် ဝန်ကြီးဌာနအလိုက် တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အဆင့် ဌာနများ၏ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (ကယားပြည်နယ်)	၂၀၁၉၊ ဇန်နဝါရီလ	
၁၅ ။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အခြေအနေကို လေ့လာဆန်းစစ် တွေ့ရှိမှုအပေါ် ဝန်ကြီးဌာနအလိုက် တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အဆင့် ဌာနများ၏ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (ကရင်ပြည်နယ်)	၂၀၁၉၊ ဇန်နဝါရီလ	

၁၆ ။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အခြေအနေကို လေ့လာဆန်းစစ် တွေ့ရှိမှုအပေါ် ဝန်ကြီးဌာနအလိုက် တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အဆင့် ဌာနများ၏ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (မွန်ပြည်နယ်)	၂၀၁၉၊ ဇန်နဝါရီလ	
၁၇ ။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အခြေအနေကို လေ့လာဆန်းစစ်တွေ့ရှိမှုအပေါ် ဝန်ကြီးဌာနအလိုက် တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အဆင့် ဌာနများ၏ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (ရခိုင်ပြည်နယ်)	၂၀၁၉၊ ဇန်နဝါရီလ	
၁၈ ။	ရခိုင်ပြည်နယ်၏ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အရေအတွက် လျော့ကျနိုင်ရန်အတွက် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ရန် အကြံပြုခဲ့သော လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	၂၀၁၉၊ မတ်လ	
၁၉ ။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အခြေအနေကို လေ့လာဆန်းစစ် တွေ့ရှိမှုအပေါ် ဝန်ကြီးဌာနအလိုက် တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အဆင့် ဌာနများ၏ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (ရှမ်း (တောင်)ပြည်နယ်)	၂၀၁၉၊ ဇန်နဝါရီလ	

၂၀။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အခြေအနေကို လေ့လာဆန်းစစ် တွေ့ရှိမှုအပေါ် ဝန်ကြီးဌာနအလိုက် တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အဆင့် ဌာနများ၏ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (ချင်းပြည်နယ်)	၂၀၁၉၊ ဇန်နဝါရီလ	
၂၁။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကျောင်းပြင်ပရောက်ကလေးများ အခြေအနေကို လေ့လာဆန်းစစ် တွေ့ရှိမှုအပေါ် ဝန်ကြီးဌာနအလိုက် တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အဆင့် ဌာနများ၏ ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းအကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် (ဆက်စပ်ဝန်ကြီးဌာနများ)	၂၀၁၉၊ ဇန်နဝါရီလ	
၂၂။	အခြေခံပညာသင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွင် လူမှုရေးဆိုင်ရာအကြောင်းအရာများ ပါဝင်ရေးလမ်းညွှန်	၂၀၁၈	
၂၃။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကလေးများအတွက် ပညာရေးအသုံးစရိတ် အနှစ်ချုပ်အစီရင်ခံစာ (မြန်မာ)	၂၀၁၈ ၊ ဒီဇင်ဘာလ	

၂၄။

မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကလေးများအတွက်
ပညာရေးအသုံးစရိတ်
အနှစ်ချုပ်အစီရင်ခံစာ (အင်္ဂလိပ်)

၂၀၁၈၊
ဒီဇင်ဘာလ



၂၅။

လူမှုအကျိုးဝင်ရေးဆိုင်ရာ ပတ်သက်
ဆက်နွယ်သူများ ဖော်ထုတ်ခြင်း
သုတေသနအစီရင်ခံစာ

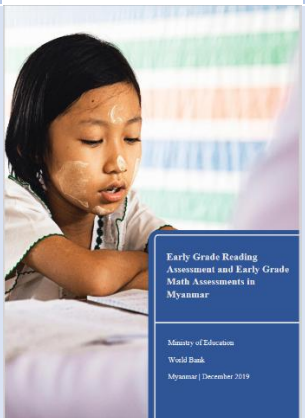
၂၀၁၉ ၊ ဧပြီလ



၂၆။

Early Grade Reading Assessment and Early
Grade Mathematics Assessment in
Myanmar

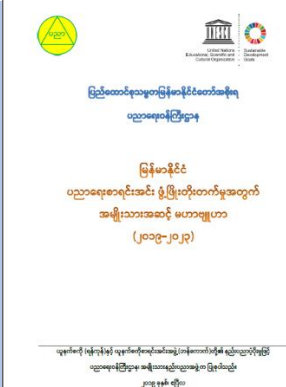
၂၀၁၉ ၊
ဒီဇင်ဘာလ

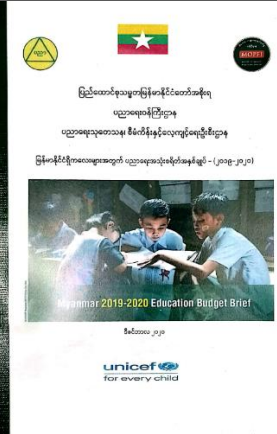
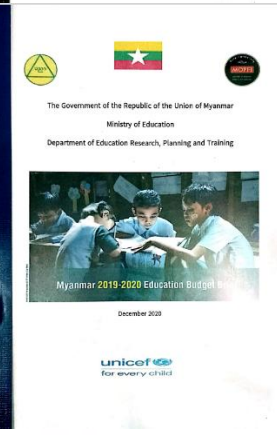
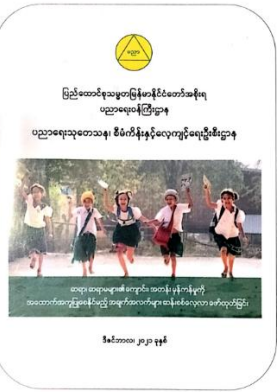


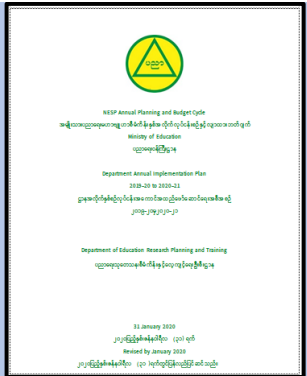
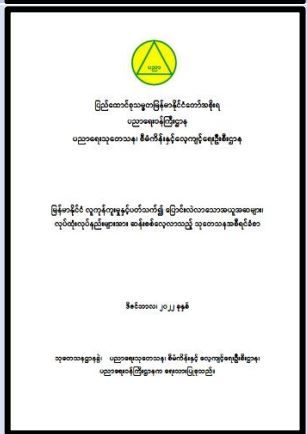
၂၇။

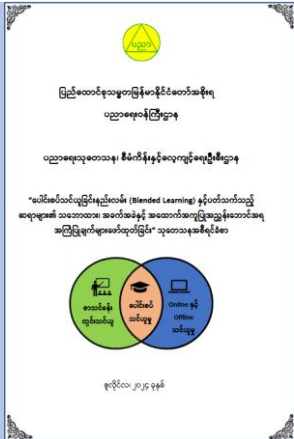
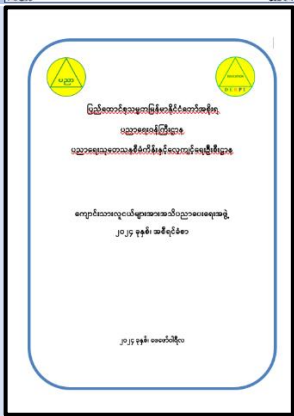
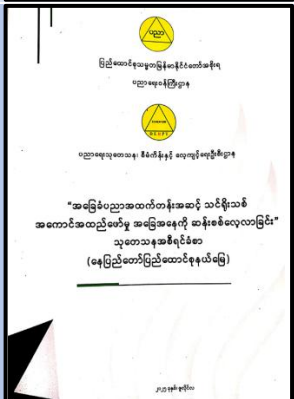
မြန်မာနိုင်ငံ ပညာရေးစာရင်းအင်း
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် အမျိုးသားအဆင့်
မဟာဗျူဟာ (၂၀၁၉-၂၀၂၃)

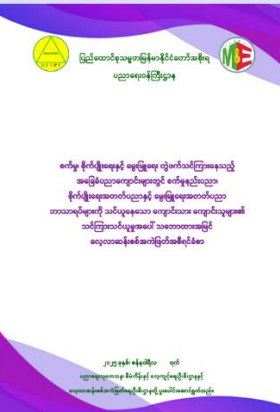
၂၀၁၉



၂၈။	Myanmar National Strategies for Development of Education Statistics (NSDES)	၂၀၁၉	
၂၉။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကလေးများအတွက် ပညာရေးအသုံးစရိတ် အနှစ်ချုပ်အစီရင်ခံစာ (မြန်မာ) (၂၀၁၉-၂၀၂၀)	၂၀၁၉	
၃၀။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကလေးများအတွက် ပညာရေးအသုံးစရိတ် အနှစ်ချုပ်အစီရင်ခံစာ (အင်္ဂလိပ်) (၂၀၁၉-၂၀၂၀)	၂၀၁၉	
၃၁။	ဆရာ၊ ဆရာမများ၏ ကျောင်း၊ အတန်းမှန်ကန်မှုကို အထောက်အကူပြုစေနိုင်မည့် အချက်အလက်များ ဆန်းစစ်လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း သုတေသန အစီရင်ခံစာ	၂၀၂၁ ၊ ဒီဇင်ဘာလ	

၃၂။	အရှေ့တောင်အာရှ မူလတန်းပညာ သင်ယူတတ်မြောက်မှု တိုင်းတာစစ်ဆေးရေးစံ 2019 (SEA-PLM) - မြန်မာနိုင်ငံအစီရင်ခံစာ	၂၀၂၂	 အရှေ့တောင်အာရှ မူလတန်းပညာ သင်ယူတတ်မြောက်မှု တိုင်းတာစစ်ဆေးရေးစံ 2019 (SEA-PLM) မြန်မာနိုင်ငံ အစီရင်ခံစာ unicef SEA-PLM 2019
၃၃။	ဌာနအလိုက်နှစ်စဉ်လုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၉-၂၀၂၀ မှ ၂၀၂၀-၂၀၂၁)	၂၀၂၀	 UNEP Annual Planning and Budget Cycle အမျိုးသားပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး Ministry of Education ညောင်ရမ်းမြို့နယ် Department Annual Implementation Plan 2019-20 to 2020-21 ဌာနစဉ်နှစ်စဉ်လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရေးစီမံကိန်း ၂၀၁၉-၂၀၂၀ မှ ၂၀၂၀-၂၀၂၁ Department of Education Research Planning and Training ညောင်ရမ်းပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး 21 January 2020 ၂၀၂၀ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၂၁ ရက် Revised by January 2020 ၂၀၂၀ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၂၀ ရက်
၃၄။	မြန်မာနိုင်ငံ လူကုန်ကူးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ပြောင်းလဲလာသော အယူအဆများ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများအား ဆန်းစစ်လေ့လာသည့် သုတေသနအစီရင်ခံစာ	၂၀၂၂ ၊ ဒီဇင်ဘာလ	 ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး ညောင်ရမ်းမြို့နယ် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး ညောင်ရမ်းမြို့နယ် မြန်မာနိုင်ငံ လူကုန်ကူးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ပြောင်းလဲလာသော အယူအဆများ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများအား ဆန်းစစ်လေ့လာသည့် သုတေသနအစီရင်ခံစာ ဧပြီလ ၂၀၂၂ ခုနှစ် သုတေသနအဖွဲ့ - ပညာရေးသုတေသန၊ စီးပွားရေးနှင့် လူမှုရေးဗဟိုဌာန၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဧရာဝတီမြစ်ဝကျွန်းပတ်စီမံခန့်ခွဲမှုဌာန
၃၅။	မြန်မာနိုင်ငံရှိ မူလတန်းအောက်ဆင့် ကျောင်းသားများ၏ မြန်မာစာစာဖတ်စွမ်းရည်နှင့် သင်္ချာစွမ်းရည် စစ်ဆေးအကဲဖြတ်မှု သုတေသနအစီရင်ခံစာ (၂၀၂၀)	၂၀၂၃ ၊ မတ်လ	 ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး ညောင်ရမ်းမြို့နယ် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် ပြည်ထောင်စုဝန်ကြီးရုံး ညောင်ရမ်းမြို့နယ် မြန်မာနိုင်ငံရှိ မူလတန်းအောက်ဆင့် ကျောင်းသားများ၏ မြန်မာစာစာဖတ်စွမ်းရည်နှင့် သင်္ချာစွမ်းရည် စစ်ဆေးအကဲဖြတ်မှု သုတေသနအစီရင်ခံစာ (၂၀၂၀) မတ်လ ၂၀၂၃ ခုနှစ်

၃၆ ။	Teacher Mentoring လုပ်ငန်းအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေများကို လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း အစီရင်ခံစာ	၂၀၂၄ ၊ ဖေဖော်ဝါရီလ	
၃၇ ။	ပေါင်းစပ်သင်ယူခြင်းနည်းလမ်း (Blended Learning) နှင့် ပတ်သက်သည့် ဆရာများ၏ သဘောထား၊ အခက်အခဲနှင့် အထောက်အကူပြု အညွှန်းဘောင်အရအကြံပြုချက်များဖော်ထုတ်ခြင်း သုတေသနအစီရင်ခံစာ	၂၀၂၄ ၊ ဇူလိုင်လ	
၃၈ ။	မူးယစ်ဗဟိုအဖွဲ့သို့ပေးပို့ရသည့် ကျောင်းသားလူငယ်များအား အသိပညာပေးရေးအဖွဲ့အစီရင်ခံစာ	၂၀၂၄	
၃၉ ။	အခြေခံပညာအထက်တန်းအဆင့် သင်ရိုးသစ် အကောင်အထည်ဖော်မှု အခြေအနေကို ဆန်းစစ် လေ့လာခြင်း သုတေသနအစီရင်ခံစာ (နေပြည်တော်ပြည်ထောင်စုနယ်မြေ)	၂၀၂၅ ၊ ဇူလိုင်လ	

၄၀ "	အခြေခံပညာကျောင်းများရှိ ကျောင်းသားများ၏ တန်းစဉ်ကူးပြောင်းနှုန်း (Transition Rate) လျော့နည်းရခြင်း အကြောင်းရင်းကို လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း သုတေသနအစီရင်ခံစာ (နေပြည်တော်ပြည်ထောင်စုနယ်မြေ)	၂၀၂၅ ၊ ဇန်နဝါရီလနှင့် ဖေဖော်ဝါရီလ	
၄၁ "	အခြေခံပညာကျောင်းများရှိ ကျောင်းသားများ၏ တန်းစဉ်ကူးပြောင်းနှုန်း (Transition Rate) လျော့နည်းရခြင်း အကြောင်းရင်းကို လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်း သုတေသနအစီရင်ခံစာ (တိုင်းဒေသကြီးများ)	၂၀၂၅ ၊ ဇန်နဝါရီလနှင့် ဖေဖော်ဝါရီလ	
၄၂"	စက်မှု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး တွဲဖက်သင်ကြား နေသည့် အခြေခံပညာကျောင်းများတွင် စက်မှုနည်းပညာ၊ စိုက်ပျိုးရေး အတတ်ပညာနှင့် မွေးမြူရေးအတတ်ပညာ ဘာသာရပ်များကို သင်ယူနေသော ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ၏ သင်ကြားသင်ယူမှု အပေါ် သဘောထားအမြင် လေ့လာဆန်းစစ်အကဲဖြတ်အစီရင်ခံစာ (နေပြည်တော်ကောင်စီနယ်မြေ)	၂၀၂၅၊ ဇန်နဝါရီလ	
၄၃ "	စက်မှု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး တွဲဖက်သင်ကြားနေသည့် အခြေခံပညာကျောင်းများတွင် စက်မှုနည်းပညာ၊ စိုက်ပျိုးရေး အတတ်ပညာနှင့် မွေးမြူရေးအတတ်ပညာ ဘာသာရပ်များကို သင်ယူနေသော ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ၏ သင်ကြားသင်ယူမှု အပေါ် သဘောထားအမြင် လေ့လာဆန်းစစ်အကဲဖြတ်အစီရင်ခံစာ (ရန်ကုန်၊ မန္တလေး၊ ဧရာဝတီ၊ ပဲခူး)	၂၀၂၅၊ မတ်လ	

အခြေခံပညာကျောင်းများမှ
ဆရာအင်အားလျော့နည်းမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေ သည့်
အကြောင်းရင်းများကို လေ့လာဆန်းစစ်
အကဲဖြတ်ခြင်း အစီရင်ခံစာ
(နေပြည်တော်ကောင်စီနယ်မြေ)

၂၀၂၅ ၊
ဇန်နဝါရီလ

